



Programa de la
Escuela Primaria



El Programa de la Escuela Primaria del IB



International Baccalaureate®
Baccalauréat International
Bachillerato Internacional

Una educación para un mundo mejor

El Programa de la Escuela Primaria (PEP) del IB, destinado a alumnos de 3 a 12 años, les permite formarse y desarrollarse para ser solidarios y participar activamente en el aprendizaje durante toda la vida.

El PEP ofrece un marco curricular transdisciplinario y basado en la indagación que desarrolla la comprensión conceptual. Además, se nutre del aporte de la mejor investigación educativa, y de las experiencias y el liderazgo de pensamiento en materia de educación de los Colegios del Mundo del IB. El PEP ha evolucionado para convertirse en un líder mundial en educación centrada en el futuro. Este programa ejemplifica las mejores prácticas educativas a nivel global, ya que responde a las dificultades y aprovecha las oportunidades que se les presentan a los niños en este mundo en constante cambio.

¿Qué es el Programa de la Escuela Primaria del IB?

El currículo del PEP es un enfoque educativo centrado en el alumno para niños de edades comprendidas entre los 3 y los 12 años. El marco curricular parte de la premisa de que los alumnos del programa son agentes de su propio aprendizaje y colaboradores en el proceso de aprendizaje. Este marco da prioridad a las personas y sus relaciones, con el objetivo de crear una comunidad de aprendizaje sólida.

Los alumnos del PEP usan su iniciativa para asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje. Al aprender a través de la indagación y reflexionar sobre su aprendizaje, los alumnos del PEP desarrollan los conocimientos, la comprensión conceptual, las habilidades y los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB necesarios para marcar una diferencia en sus vidas, sus comunidades y el mundo en general.

El marco del PEP pone énfasis en el principio central de la agencia, que forma la base de los tres pilares de la vida escolar:

- El alumno
- El aprendizaje y la enseñanza
- La comunidad de aprendizaje

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB en el PEP

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB representa una amplia gama de disposiciones, capacidades y rasgos que conducen a un crecimiento intelectual, personal, emocional y social. El desarrollo y la demostración de los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje plasman el significado que el IB le da a la mentalidad internacional.

El perfil de la comunidad de aprendizaje del IB está presente en todas las facetas de la vida escolar en el PEP. Todos los miembros de la comunidad de aprendizaje, desde los alumnos más pequeños hasta los miembros del equipo directivo, pasando por los padres y los educadores, tienen la responsabilidad de guiarse por los atributos del perfil y demostrar un compromiso con su desarrollo.

La educación del IB se basa en los valores descritos en el perfil de la comunidad de aprendizaje.

- Se centra en los alumnos: los programas del IB, enfocados en los alumnos, promueven las relaciones sanas, la responsabilidad ética y la superación personal.
- Desarrolla enfoques de la enseñanza y enfoques del aprendizaje eficaces: los programas del IB ayudan a los alumnos a desarrollar el conocimiento, las disposiciones y las habilidades necesarias para el éxito académico y personal.
- Tiene lugar dentro de contextos globales: los programas del IB mejoran la comprensión de las lenguas y culturas, y exploran ideas y cuestiones de pertinencia global.
- Explora contenidos significativos: los programas del IB ofrecen un currículo amplio, equilibrado, conceptual y cohesivo.



El PEP se centra en el desarrollo integral del niño y de su capacidad de indagación y descubrimiento, tanto en la clase como en el mundo que lo rodea. Consiste en un marco curricular definido por seis temas transdisciplinarios de importancia global, que se exploran con los conocimientos y habilidades derivados de seis áreas disciplinarias, así como con las habilidades de los enfoques del aprendizaje. El PEP es lo suficientemente flexible como para satisfacer los requisitos de la mayoría de los currículos nacionales o locales, y ofrece a los alumnos la mejor preparación para continuar sus estudios en el Programa de los Años Intermedios (PAI) del IB.

El Programa de la Escuela Primaria del IB

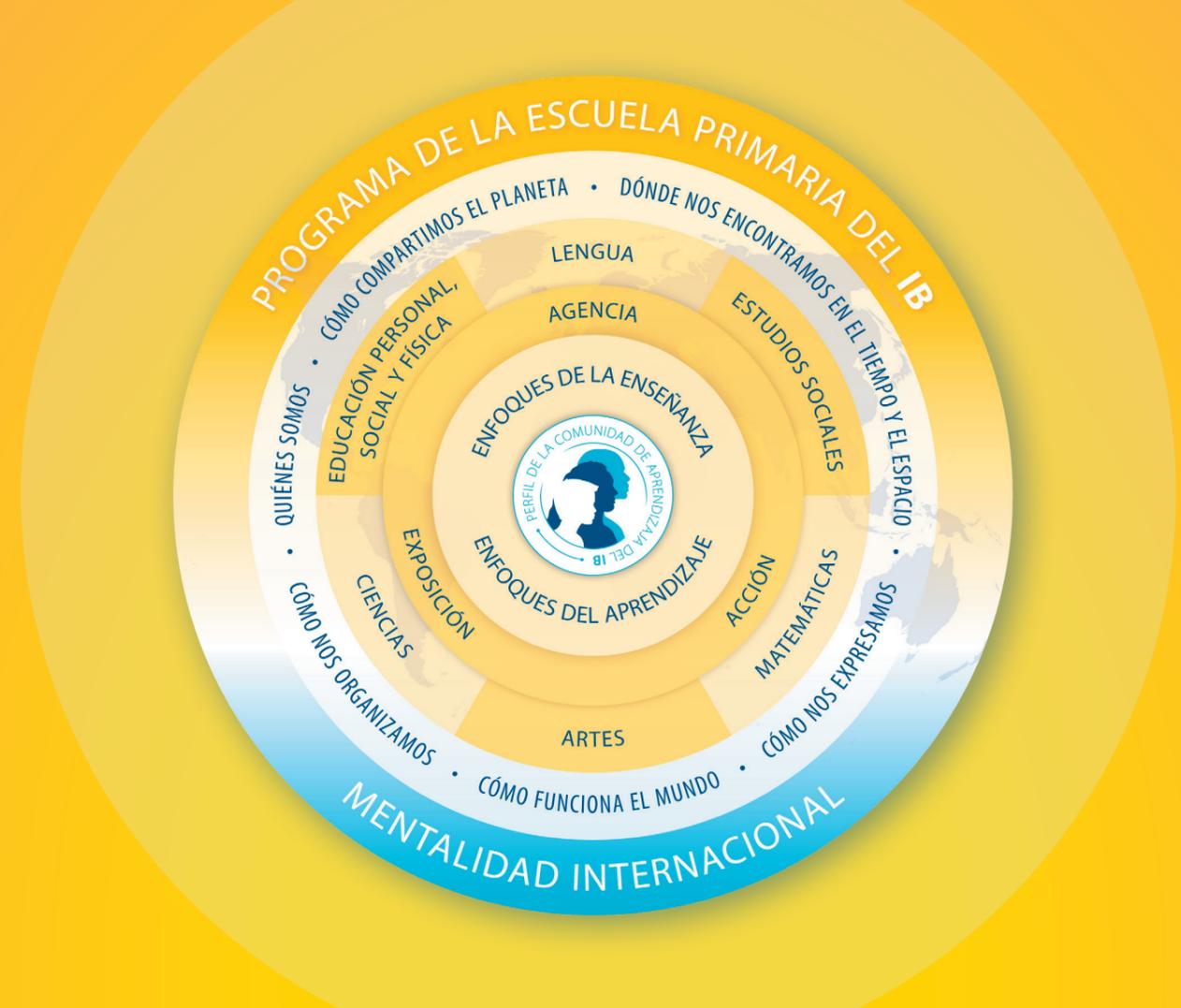
- Reconoce la agencia de los alumnos y la importancia de la autoeficacia, y permite que los alumnos se conviertan en colaboradores dentro del proceso de aprendizaje.
- Aborda el bienestar académico, social y emocional de los alumnos.
- Anima a los alumnos a desarrollar su independencia y asumir la responsabilidad de su propio aprendizaje.
- Apoya los esfuerzos de los alumnos por comprender el mundo y aprender a desenvolverse en él con facilidad.
- Ayuda a los alumnos a establecer valores personales que constituirán la base sobre la cual la mentalidad internacional se desarrollará y prosperará.
- Brinda a los alumnos la oportunidad de aprender más de una lengua desde los siete años.

Las seis áreas disciplinarias del PEP son:

- Lengua
- Ciencias Sociales
- Matemáticas
- Artes
- Ciencias
- Educación Personal, Social y Física

“El reconocimiento de la Seneca Academy como Colegio del Mundo del IB que ofrece el Programa de la Escuela Primaria me hace sentir extremadamente orgullosa de nuestros maestros, del personal del colegio y de los padres que se han dedicado a ayudar a nuestros alumnos a adoptar una actitud de aprendizaje durante toda la vida. Al crear un entorno donde los alumnos crean vínculos entre lo que están aprendiendo en el aula y el mundo que los rodea, estamos formando ciudadanos globales que estarán preparados para asumir puestos de responsabilidad en el mundo”.

Brooke Carroll, directora de la Seneca Academy (EE. UU.)



El PEP está organizado en torno a seis temas transdisciplinarios. El aprendizaje transdisciplinario en el PEP da lugar a un aprendizaje que tiene pertinencia dentro de las asignaturas, entre ellas y más allá de ellas, y que trasciende las barreras para conectarlas con el mundo real.

A través de los seis temas transdisciplinarios, los alumnos del PEP aprenden a apreciar los conocimientos, la comprensión conceptual, las habilidades y los atributos personales como un todo interconectado. Pueden reflexionar sobre la importancia de su aprendizaje para emprender acciones significativas en su comunidad y fuera de ella. Por medio de este proceso de aprendizaje en el PEP, se forman alumnos competentes y con iniciativa propia que poseen las herramientas cognitivas, afectivas y sociales necesarias para aprender durante toda la vida.

• Quiénes somos

Una indagación sobre la naturaleza del ser; nuestros principios y valores; la salud personal, física, mental, social y espiritual; las relaciones humanas, incluidas nuestras familias, amigos, comunidades y culturas; nuestros derechos y responsabilidades; lo que significa ser un ser humano

• Dónde nos encontramos en el tiempo y el espacio

Una indagación sobre nuestra orientación espacial y temporal; nuestras historias personales; nuestros hogares y viajes; los descubrimientos, exploraciones y migraciones de la humanidad; las relaciones entre los individuos y las civilizaciones y su interconexión, desde perspectivas locales y globales

• Cómo nos expresamos

Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente

• Cómo funciona el mundo

Una indagación sobre la naturaleza y sus leyes; la interacción entre la naturaleza (el mundo físico y material) y las sociedades humanas; el modo en que los seres humanos usan su comprensión de los principios científicos; el impacto de los avances científicos y tecnológicos en la sociedad y el medio ambiente

• Cómo nos organizamos

Una indagación sobre la interrelación de los sistemas y comunidades creados por los seres humanos; la estructura y la función de las organizaciones; la toma de decisiones en las sociedades; las actividades económicas y su repercusión en los seres humanos y el medio ambiente

• Cómo compartimos el planeta

Una indagación sobre nuestros derechos y responsabilidades al esforzarnos por compartir recursos finitos con otras personas y otros seres vivos; las comunidades y las relaciones entre ellas y dentro de ellas; la igualdad de oportunidades; la paz y la resolución de conflictos

Cada año, los alumnos abordan todos los temas (los de tres a seis años abordan cuatro temas por año). Estos temas transdisciplinarios ayudan a los docentes a desarrollar un programa de indagaciones: investigaciones de ideas importantes, que son identificadas por los colegios y requieren un alto nivel de participación por parte de los alumnos.

Puesto que estas ideas importantes se refieren al mundo más allá del colegio, los alumnos entienden su pertinencia y establecen conexiones estimulantes y significativas con ellas. Los alumnos que aprenden de esta manera comprenden sus funciones y responsabilidades en el proceso de aprendizaje. Además, saben que una unidad de indagación implica la exploración detallada de una idea importante. Los alumnos trabajan con los docentes a fin de documentar y recopilar pruebas de su comprensión de la idea. Se espera que sean capaces de trabajar de diversas maneras, independientemente y en grupos, para poder sacar el máximo partido a su aprendizaje.



La exposición

En el último año del programa, los alumnos participan en la exposición del PEP. La exposición es un proceso auténtico en el que los alumnos exploran, documentan y comparten su comprensión de una cuestión u oportunidad de importancia personal. Toda la comunidad de aprendizaje comparte y celebra este acto que supone la culminación de la trayectoria de los alumnos en el PEP.

¿Qué colegios pueden ofrecer el PEP?

Cualquier colegio con alumnos de 3 a 12 años puede solicitar convertirse en un Colegio del Mundo del IB e implementar el Programa de la Escuela Primaria.

El PEP puede encontrarse en una gran variedad de contextos de todo el mundo. Su diseño puede adaptarse para satisfacer las necesidades de los alumnos en su contexto local y para ajustarse a currículos locales, estatales o nacionales.

Todos los colegios interesados en impartir el PEP deben primero completar un proceso de autorización para convertirse en Colegios del Mundo del IB. Durante este proceso, el IB ayuda a los colegios a desarrollar la comprensión y las estructuras organizativas que necesitan para implementar el PEP y otros programas del IB.

Declaración de principios del IB

El Bachillerato Internacional tiene como meta formar jóvenes solidarios, informados y ávidos de conocimiento, capaces de contribuir a crear un mundo mejor y más pacífico, en el marco del entendimiento mutuo y el respeto intercultural.

En pos de este objetivo, la organización colabora con establecimientos escolares, gobiernos y organizaciones internacionales para crear y desarrollar programas de educación internacional exigentes y métodos de evaluación rigurosos.

Estos programas alientan a estudiantes del mundo entero a adoptar una actitud activa de aprendizaje durante toda su vida, a ser compasivos y a entender que otras personas, con sus diferencias, también pueden estar en lo cierto.

Póngase en contacto con nosotros si desea saber más sobre los beneficios que el IB aportará a su colegio y el apoyo que le daremos en este proceso.